

7. L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

PREMESSA

Valutare gli apprendimenti di ciascun alunno è uno degli elementi che caratterizza l'attività dell'Istituto. Gli esiti scolastici del singolo infatti, sono strettamente legati alla qualità dell'offerta formativa della scuola e quindi alla capacità che essa possiede di analizzare e valutare i processi e i risultati dell'attività svolta.

Per quanto attiene invece al Rapporto di autovalutazione, previsto dalla L.P. 10/2016, attraverso una serie di indicatori, permette di analizzare il contesto, le risorse, i processi e gli esiti riferiti agli alunni. Dall'analisi del RAV vengono individuati gli obiettivi di miglioramento che costituiranno la base dell'attività dell'intero Istituto, teso al miglioramento oggettivo del servizio offerto.

Il Dirigente dell'istituzione, supportato con le modalità previste dalla normativa vigente, predispone un documento di autovalutazione dell'istituzione scolastica denominato rapporto di autovalutazione (RAV), secondo un quadro di riferimento e di indicatori stabiliti dal comitato provinciale di valutazione del sistema educativo.

I risultati dell'autovalutazione sono tenuti in considerazione al fine della predisposizione del progetto d'istituto.

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO (RAV)

Sulla base di quanto prescritto dalla Legge Provinciale n. 10 del 2016 e delle Linee guida del Comitato di Valutazione Provinciale, le modalità di autovalutazione dell'IC di Lavis coinvolgono in primo luogo le figure apicali dell'Istituzione scolastica che possono godere di una visione d'insieme di tutto l'Istituto nella sua complessità e articolazione quali:

- il Dirigente scolastico;
- il Presidente del Consiglio dell'Istituzione;
- i Docenti ai quali viene affidata la Funzione strumentale per l'Autovalutazione di Istituto;
- lo STAFF del Dirigente Scolastico;
- il Funzionario Amministrativo Scolastico.

Al gruppo, costituito in modo da rappresentare tutte le componenti scolastiche, spetta il compito di verificare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente Progetto di Istituto e stabiliti dalla Giunta Provinciale e partecipare al sistema provinciale e nazionale di valutazione del sistema scolastico "con compiti di analisi e di verifica interni, finalizzati al miglioramento della qualità nell'erogazione del servizio".

L'Autovalutazione d'Istituto avviene attraverso l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione predisposto secondo un quadro di riferimento e di indicatori stabiliti dal Comitato Provinciale di Valutazione (CPV).

Il Rapporto di Autovalutazione ha cadenza triennale ed è aggiornabile annualmente.