

8. MODALITA' DI EFFETTIVO COINVOLGIMENTO DI STUDENTI E GENITORI NELLA VITA DELLA SCUOLA

8.1 Scuola famiglia: un impegno comune

La scuola considera importante la condivisione da parte dei genitori del progetto formativo e ritiene utile un apporto costruttivo da parte delle famiglie. Nella scuola la partecipazione dei genitori si realizza nelle forme istituzionali contemplate dagli Organi Collegiali.

Possono essere convocate assemblee su temi specifici (iscrizioni alla scuola con i genitori delle classi interessate, illustrazione di progetti didattici e di particolari iniziative, o su motivata richiesta). Sono previsti incontri per i genitori con gli esperti esterni che intervengono nelle classi della Scuola secondaria di primo grado sui temi riguardanti tematiche relative all'adolescenza, all'Educazione alla affettività e sessualità, e all'Orientamento scolastico. È facoltà dei genitori utilizzare gli spazi scolastici per assemblee autogestite, previa richiesta al Dirigente scolastico.

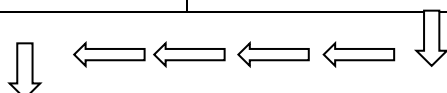
Per favorire il percorso scolastico degli alunni, accompagnandoli in un percorso di progressiva autonomia, viene richiesta dalla scuola la collaborazione dei genitori nella supervisione e nel sostegno allo svolgimento dei compiti a casa e nello studio.

Compiti a casa:	Possono consistere in:
Promuovono negli alunni assunzione di responsabilità e impegni	Attività di consolidamento ed esercitazione su quanto elaborato a scuola
Costituiscono un'occasione per favorire la continuità	Ampliamento di quanto affrontato a scuola e ricerca
Favoriscono lo sviluppo di autonomia nello studio e nel lavoro scolastico	Ricerca di materiali utili all'attività di didattica

8.2 Contratto formativo scuola-famiglia

Insegnanti	Alunni	Genitori
↑ s'impegnano a	↑ s'impegnano a	↑ s'impegnano a
Concordare l'equa ripartizione dei carichi di impegno, rispettando i tempi degli alunni e gli spazi per le scelte educative dei genitori	Informare i genitori di quanto avviene a scuola e sugli impegni da svolgere a casa	Interessarsi al percorso scolastico dei figli, sollecitandoli al racconto e ponendosi in una dimensione di ascolto

Fornire indicazioni per l'utilizzo del diario, dell'orario scolastico e per la gestione del materiale	Organizzare il luogo di lavoro e il materiale scolastico	Aiutare i figli ad organizzare il tempo per lo studio e per gli impegni extrascolastici
---	--	---

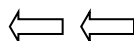


Guidare gli alunni nella pianificazione e organizzazione del lavoro scolastico settimanale	Pianificare gli impegni scolastici ed extrascolastici	Fare in modo che i figli possano studiare e fare i compiti in un luogo tranquillo, eliminando le situazioni di disturbo
--	---	---

Accordarsi affinché il peso degli zaini degli alunni non superi il 15% del peso corporeo come previsto dalla normativa	Svolgere i compiti da soli, salvo diversa indicazione degli insegnanti	Garantire ai figli le ore di sonno necessarie per essere riposati e i tempi al mattino per prepararsi con cura, facendo una colazione adeguata
--	--	--



Partecipare alle assemblee di classe, agli organi collegiali, ai colloqui con gli insegnanti. Firmare avvisi e comunicazioni.



Guidare gli alunni nell'uso di più strumenti di studio e di consultazione

Non sostituirsi ai figli nello svolgimento dei compiti

8.3 Doveri-responsabilità dei diversi soggetti istituzionali

